



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

BREVET PROFESSIONNEL

INSTALLATIONS ET EQUIPEMENTS ELECTRIQUES

MATHEMATIQUES

*Tous les calculs doivent être justifiés.
Les calculatrices sont autorisées.*

SESSION AUTOMNE 2002

LE CANDIDAT DOIT REpondre SUR LE SUJET.

ACADEMIE DE GRENOBLE		SESSION 2002
EXAMEN : BP Installations et Equipements Electriques		DUREE : 2 h
Epreuve : Mathématiques	SUJET	Page : 1/7

EXERCICE 1 (3 points)

Vous devez remplacer un système de climatisation chez un de vos clients.

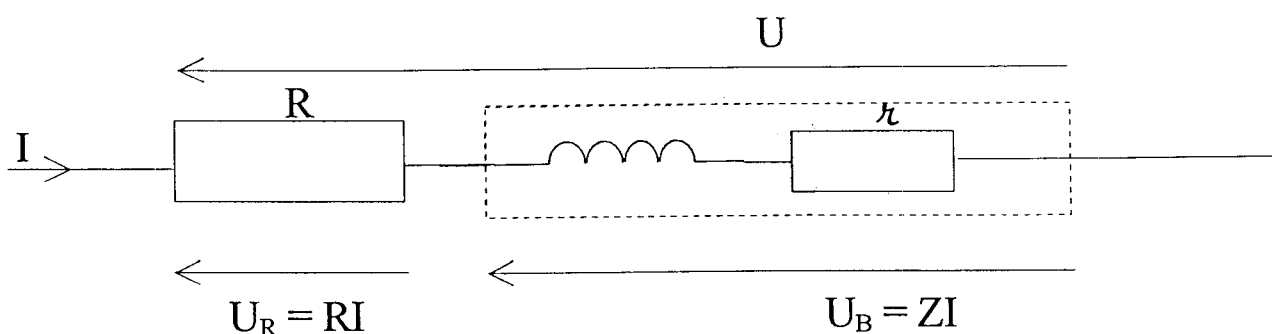
Pour établir le devis, on tient compte des conditions suivantes.

- prix brut de l'appareil hors taxe 2 500 € ;
- réduction de 8 % sur ce prix ;
- 2 h de main d'œuvre au prix unitaire hors taxe de 35 €
- taux de T.V.A. 5,5 %

Calculer le montant de ce devis.

EXERCICE 2 (4 points)

La bobine réelle d'un contacteur est schématisé ci-dessous.



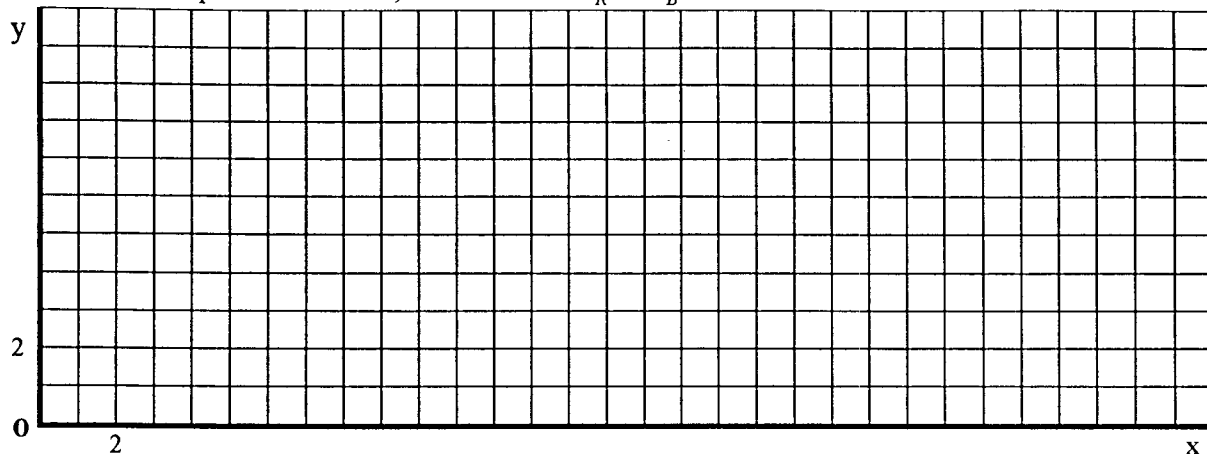
1- On donne les coordonnées des vecteurs \vec{U}_R et \vec{U}_B

$$\vec{U}_R \begin{pmatrix} 22 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\vec{U}_B \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$$

ACADEMIE DE GRENOBLE		SESSION 2002
EXAMEN : BP Installations et Equipements Electriques		DUREE : 2 h
Epreuve : Mathématiques	SUJET	Page : 2/7

1- Tracer, dans le repère ci-dessous, les vecteurs \vec{U}_R \vec{U}_B



2- Tracer le vecteur \vec{U} tel que $\vec{U} = \vec{U}_R + \vec{U}_B$

3- Calculer les coordonnées de \vec{U}

4- Calculer la norme des vecteurs \vec{U}_R \vec{U}_B et \vec{U} .

5- Calculer l'angle $\varphi = (\vec{U}_R ; \vec{U})$
Donner le résultat arrondi au degré.

ACADEMIE DE GRENOBLE		SESSION 2002
EXAMEN : BP Installations et Equipements Electriques		DUREE : 2 h
Epreuve : Mathématiques	SUJET	Page : 3/7

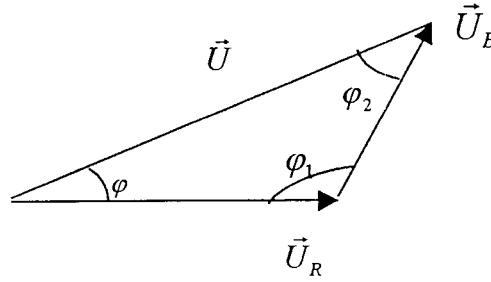
EXERCICE 3 (4 points)

On donne le diagramme de Fresnel ci-contre.

$$U_B = 12 \text{ V}$$

$$U_R = 14 \text{ V}$$

$$\varphi_1 = 130^\circ$$



1- Calculer U , donner le résultat arrondi à 0,1.

2- Déterminer par le calcul le déphasage φ de \vec{U} par rapport à \vec{U}_R .
Donner le résultat arrondi au degré.

Rappel :

Résolution de triangle

$$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R$$

R : rayon du cercle circonscrit

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

ACADEMIE DE GRENOBLE		SESSION 2002	
EXAMEN : BP Installations et Equipements Electriques		DUREE : 2 h	
Epreuve : Mathématiques	SUJET	Page : 4/7	

EXERCICE 4 (6 points)

La résistance d'une lampe en fonction de la température est donnée par la relation :

$R_t = R_0 (1 + \alpha t)$ où R_0 est la résistance de la lampe à 0°C , t la température en $^\circ\text{C}$ et α le coefficient de température

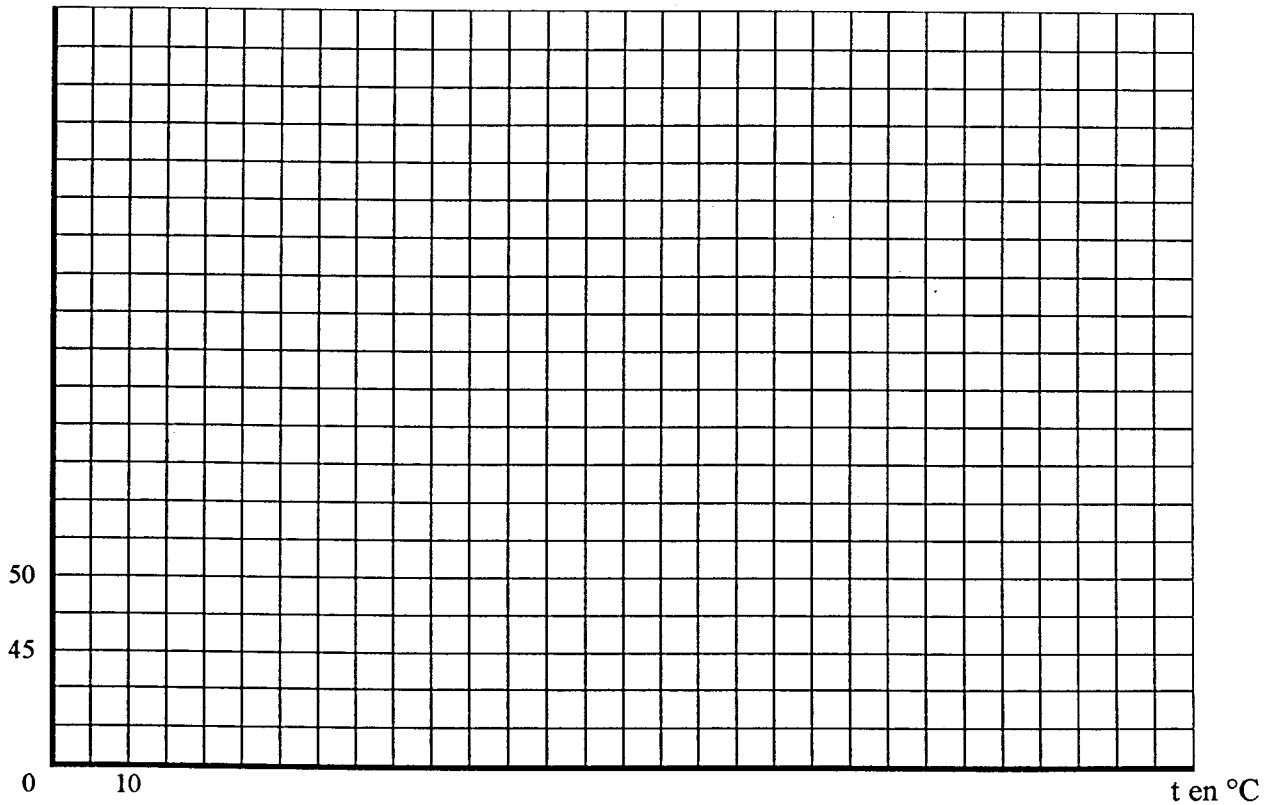
1- Pour un premier type de lampe à filament de tungstène, on donne deux valeurs de la température

$R_{10} = 63 \ \Omega$ pour une température de 10°C ;

$R_{80} = 84 \ \Omega$ pour une température de 80°C .

a) Placer les points correspondant aux deux valeurs de la résistance en fonction de la température dans le repère ci-dessous :

R en Ω



b) Tracer la droite passant par ces deux points.

c) Déterminer par le calcul, l'équation de cette droite.

ACADEMIE DE GRENOBLE		SESSION 2002
EXAMEN : BP Installations et Equipements Electriques		DUREE : 2 h
Epreuve : Mathématiques	SUJET	Page : 5/7

- d) Déterminer la valeur de R_0 pour la lampe à filament de tungstène.
- par le calcul ;

- graphiquement.

2- Pour une lampe à filament de carbone on a $R_0 = 70 \Omega$ et $\alpha = -0,2 \cdot 10^{-3}$.

Représenter, dans le même repère que précédemment, les variations de sa résistance R' en fonction de la température pour des valeurs de t comprises entre 0 et 100° C.

Le tableau de valeurs doit être apparent sur la copie.

3- Déterminer graphiquement la valeur de la température pour laquelle les deux résistances sont égales. Laisser apparents les traits nécessaires à la lecture.

ACADEMIE DE GRENOBLE		SESSION 2002
EXAMEN : BP Installations et Equipements Electriques		DUREE : 2 h
Epreuve : Mathématiques	SUJET	Page : 6/7

EXERCICE 5 (3 points)

1- Résoudre l'équation $0,15x^2 + 2x - 320 = 0$

2- L'équation horaire du mouvement rectiligne uniformément accéléré d'un mobile est donné par la relation :

$d = \frac{1}{2}at^2 + v_0t$ où d est la distance parcourue en m, a l'accélération en m/s^2 , t le temps en s mis pour parcourir la distance d et v_0 la vitesse initiale du mobile en m/s.

Calculer le temps que met un mobile pour parcourir une distance de 320 m avec une accélération de $0,3 m/s^2$ et une vitesse initiale de 2 m/s.

Rappel : Equation du second degré $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

-Si $\Delta > 0$, deux solutions réelles : $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$

-Si $\Delta = 0$, une solution réelle double : $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$

- Si $\Delta < 0$, aucune solution réelle.

- Si $\Delta \geq 0$, $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

ACADEMIE DE GRENOBLE		SESSION 2002
EXAMEN : BP Installations et Equipements Electriques		DUREE : 2 h
Epreuve : Mathématiques	SUJET	Page : 7/7

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.