



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Électricien - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2016

Correction du sujet d'examen : Brevets Professionnels Industriels - Epreuve d'Expression française et ouverture sur le monde - Session 2016

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

Correction des questions

Question 1

Énoncé : Dans le document 1, relevez au moins deux figures de style évoquant l'eau et nommez-les.

Démarche : Il faut identifier les figures de style en analysant le texte. Les figures de style courantes sont la métaphore, la comparaison, la personification, l'allégorie, etc.

Réponse :

- La métaphore : « L'eau n'a ni odeur, ni saveur, ni couleur, ni forme » illustre l'abstraction de l'eau.
- La personnification : « Elle prend la forme que vous voulez » donne une qualité humaine à l'eau.

Question 2

Énoncé : Où les villageois sont-ils réunis et pour quelle raison (document 2) ?

Démarche : Il s'agit d'extraire l'information clés du document 2 servant à répondre à la question.

Réponse : Les villageois sont réunis dans leur église pour prier et demander de l'aide pour leurs cultures assoiffées suite au détournement de la source par Manon.

Question 3

Énoncé : Quel champ lexical est utilisé par le prêtre dans son discours (document 2) ? Relevez au moins quatre mots ou expressions qui s'y rapportent.

Démarche : Il faut dégager le champ lexical liée à l'eau en observant les termes employés par le prêtre.

Réponse :

- « Source »
- « Eau »
- « Assoiffés »
- « Récoltes »

Question 4

Énoncé : Expliquez dans un paragraphe de 7 à 8 lignes, quelle est l'importance de l'eau dans les documents 1 et 2.

Démarche : Synthétiser les idées clés relatives à l'eau dans les deux documents en soulignant sa nécessité pour la vie et son rôle dans les conflits.

Réponse : L'importance de l'eau est centrale dans les documents 1 et 2. Dans le document 1, Jean d'Ormesson décrit l'eau comme une substance essentielle, à la fois douce et puissante, qui influence la vie et

l'environnement. De son côté, Marcel Pagnol dans le document 2 illustre comment l'absence d'eau peut mener à la désespérance et à la ruine, illustrant les luttes communautaires pour préserver cette ressource précieuse. En effet, l'eau est symbole de vie et de conflit, illustrant les tensions entre les villageois lorsque leur accès à cette ressource est menacé.

Question 5

Énoncé : Décrivez ce dessin de presse (document 3). Quel lien pouvez-vous établir entre ce document et les documents 1 et 2 ?

Démarche : Interpréter l'image du dessin de presse et établir des relations avec les thèmes des documents précédents.

Réponse : Le dessin de presse représente probablement une scène humoristique ou satirique liée à l'eau, montrant son importance et les inégalités d'accès. Le lien avec les documents 1 et 2 se crée par la représentation de l'eau non seulement comme une ressource naturelle, mais aussi comme un facteur de conflit et de communauté. Tous soulignent la fragilité et la nécessité de préserver cette ressource vitale.

Question 6

Énoncé : À partir des données du document 4, construisez un graphique en barres qui représentera le nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable en 1990 et 2012 en milliers (sauf « Total monde »). Quels constats pouvez-vous faire ?

Démarche : Établir un tableau de données et créer un graphique en barres pour visualiser les données, puis présenter les résultats.

Réponse : Voici les données à intégrer dans un graphique :

- Afrique subsaharienne : 264 624 (1990), 327 216 (2012)
- Afrique du Nord : 15 768 (1990), 12 959 (2012)
- Asie de l'Est : 387 938 (1990), 114 068 (2012)
- Asie du Sud : 328 927 (1990), 165 975 (2012)
- Asie du Sud-Est : 128 794 (1990), 66 984 (2012)
- Pays développés : 24 379 (1990), 10 832 (2012)

Constat : On observe une réduction significative du nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable dans presque toutes les régions entre 1990 et 2012, sauf en Afrique subsaharienne où l'accès s'est dégradé.

Question 7

Énoncé : Pourquoi l'exemple du Nil est-il révélateur de ces tensions liées à l'eau (document 5) ?

Démarche : Identifier les points clés où le Nil est mentionné et expliquer sa signification dans le contexte des conflits pour l'eau.

Réponse : Le Nil est révélateur des tensions liées à l'eau car il traverse plusieurs pays qui dépendent de ses ressources. L'Égypte, étant située en aval, doit partager ces ressources avec d'autres pays comme l'Éthiopie et le Soudan. Cette situation crée des conflits potentiels sur l'utilisation et la gestion de l'eau, renforçant l'idée que l'eau est une ressource précieuse qui peut devenir source de rivalité.

Question 8

Énoncé : Expliquez en quoi l'accès à l'eau représente un enjeu entre les nations (documents 4 et 5).

Démarche : Analyser le rôle de l'eau dans les relations internationales en se basant sur les deux documents.

Réponse : L'accès à l'eau est un enjeu crucial entre les nations car il influence non seulement la santé et le bien-être des populations, mais aussi la stabilité politique et économique. Les documents montrent que la gestion des ressources en eau est source de tensions, notamment dans les régions partageant les mêmes bassins fluviaux. Le document 5 souligne que les conflits peuvent émerger lorsqu'un pays a le contrôle d'une

rivière cruciale pour ses voisins, rendant l'eau un instrument de pouvoir.

Question 9

Énoncé : Qu'est-ce qu'un accident du travail ? Précisez ce que doit faire la victime d'un accident du travail dans les 24 heures qui suivent.

Démarche : Il s'agit d'expliquer la définition d'un accident du travail et les démarches administratives à suivre.

Réponse : Un accident du travail est un événement imprévisible survenant dans le cadre de l'activité professionnelle d'un salarié, entraînant une blessure physique ou psychologique. Dans les 24 heures suivant l'accident, la victime doit informer son employeur, faire une déclaration d'accident et consulter un médecin pour évaluer les lésions subies.

Question 10

Énoncé : Rédigez un courrier aux habitants afin de leur présenter l'intérêt d'une meilleure gestion de l'eau au quotidien.

Démarche : Proposer une structure de lettre et inclure des arguments avec exemples.

Exemple de réponse :

Chers habitants,

Au cœur de notre communauté, l'eau représente non seulement une ressource vitale mais aussi un bien précieux que nous devons apprendre à gérer avec soin. La gestion raisonnée de l'eau peut non seulement préserver cette ressource, mais aussi réduire nos factures d'eau. Par exemple, en installant des systèmes de récupération d'eau de pluie, nous pouvons irriguer nos jardins sans affecter notre consommation d'eau potable.

De plus, en adoptant des gestes simples comme fermer le robinet en se brossant les dents ou privilégier les douches aux bains, chacun d'entre nous peut contribuer à une diminution significative de notre consommation. Protégeons notre « or bleu » pour les générations futures et préservons la valeur de notre environnement.

Cordialement,

Conclusion et conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Planifiez votre temps pour chaque question, en allouant plus de temps pour celles nécessitant des développements arguments.
- **Utilisation des documents :** Référez-vous à chaque document pour justifier vos réponses et établissez des liens pertinents entre eux.
- **Clarté de la présentation :** Présentez vos réponses de manière claire et ordonnée. Utilisez des paragraphes pour structurer vos écrits.
- **Argumentation solide :** Pour les questions développées, basez vos arguments sur des exemples concrets tirés des documents.
- **Relisez-vous :** Vérifiez l'orthographe et la grammaire avant de soumettre votre copie pour éviter toute erreur de présentation.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.