



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Électricien - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2017

Proposition de correction - Brevets Professionnels Industriels

| Matière : Expression française et ouverture sur le monde

Session : 2017

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

| Correction des questions

Question 1

Énoncé : A partir de l'article de Christel Brigaudeau, proposez une définition du terme « illettrisme » (document 1).

Démarche : Dans le document 1, Christel Brigaudeau évoque l'illettrisme comme un naufrage national touchant une part significative de la population française qui, malgré avoir été scolarisée, ne parvient pas à s'en sortir dans la vie quotidienne à cause de difficultés avec la lecture et l'écriture.

Réponse : L'illettrisme désigne la situation d'individus qui, bien que scolarisés, se trouvent dans l'incapacité de lire et d'écrire de manière fonctionnelle, ce qui complique leur vie quotidienne et professionnelle.

Question 2

Énoncé : Quels effets Christel Brigaudeau utilise-t-elle afin de faire passer son message ? (4 points)

Démarche : Analyser les choix stylistiques de l'auteur pour souligner l'impact émotionnel de l'illettrisme.

- **Effet d'accumulation** : L'auteur énumère les incapacités dans la vie quotidienne des illettrés pour montrer leur vulnérabilité.
- **Interpellation** : L'utilisation de citations d'experts qui condamnent la situation renforce la gravité du problème.
- **Image forte** : Le terme "naufrage" attire l'attention sur la dangerosité de cette situation, redonnant une dimension dramatique.

Réponse : Christel Brigaudeau utilise des effets d'accumulation, des interpellations d'experts, et des images fortes pour accentuer l'urgence et la gravité de la lutte contre l'illettrisme.

Question 3

Énoncé : En ce qui concerne l'illettrisme en France, quelles conclusions pouvez-vous établir après la lecture du document 2 ? (4 points)

Démarche : Le document 2 présente des statistiques sur l'illettrisme en 2011, mettant en lumière les caractéristiques démographiques des illettrés.

- **Population touchée** : On doit examiner les divers groupes sociaux et professionnels impactés.

- **Évolutions** : Comparer les données avec celles des années antérieures pour observer l'évolution de la situation.

Réponse : L'illettrisme touche une proportion significative des adultes en France, avec des variations selon le sexe, l'âge et le niveau d'éducation, ce qui met en lumière la nécessité d'une intervention ciblée et efficace.

Question 4

Énoncé : Réalisez deux diagrammes circulaires à partir des données du document 3. Quels constats établissez-vous ? (8 points)

Démarche : Créer les diagrammes circulaires en utilisant les pourcentages fournis pour chaque catégorie (emploi, chômage, etc.).

- **Données pour 2013** : 57% ont un emploi, 11% au chômage, 14% retraités, 10% en formation, 8% au foyer.
- **Données pour 2004** : 51% ont un emploi, 10% au chômage, 17,5% retraités, 13,5% en formation, 8% au foyer.

Constats : Le taux d'emploi des illettrés a augmenté, alors que le taux de retraités a diminué, montrant un aspect positif de la situation, tandis que l'évolution du chômage reste relativement stable.

Question 5

Énoncé : Quels procédés littéraires l'auteur utilise-t-il pour exprimer la détresse du père Foucault ? (lignes 25 à 43, document 4) (6 points)

Démarche : Identifier et analyser les métaphores, les comparaisons et le style narratif qui traduisent la souffrance du personnage.

- **Utilisation de métaphores** : Illustrations puissantes des luttes internes et de la honte.
- **Style descriptif** : La précision des mots renforce l'empathie et la compréhension de la détresse.

Réponse : L'auteur utilise des métaphores puissantes et un style descriptif pour faire ressentir la profonde détresse du père Foucault face à son illettrisme, accentuant ainsi la tragédie de son incapacité à vivre pleinement.

Question 6

Énoncé : Donnez un titre à ce dessin de presse (document 5). (2 points)

Démarche : Proposer un titre qui résume le message du dessin en lien avec l'illettrisme.

Réponse : "L'illettrisme : un obstacle à la vie" serait un titre approprié car il évoque la difficulté rencontrée par ceux qui ne maîtrisent pas les compétences de base en lecture et écriture dans leur quotidien.

Question 7

Énoncé : À partir des informations des documents 1, 4 et 5, expliquez la phrase du document 1 concernant les stratégies d'adaptation. Votre réponse prendra la forme d'un paragraphe de 6 à 7 lignes. (6 points)

Démarche : Réunir des éléments des documents pour illustrer comment les personnes illettrées créent des

stratégies pour naviguer dans leur vie quotidienne malgré leur détresse.

Réponse : Les personnes illettrées doivent souvent faire preuve de créativité pour compenser leur manque de compétences en lecture et écriture. Par exemple, le père Foucault, mentionné dans le texte de Michon, évite certaines situations en restant proche de son environnement familial, tandis que d'autres comptent sur des proches pour remplir des formulaires. Ces stratégies d'adaptation, bien que douloureuses, sont souvent nécessaires pour surmonter les obstacles quotidiens liés à l'illettrisme.

Question 8

Énoncé : Décrivez cette affiche (document 6). Quels sont les objectifs de ce kit ? (5 points)

Démarche : Faire un descriptif de l'affiche, mentionner les éléments visuels et le message central.

Réponse : L'affiche utilise des couleurs vives et des images d'enfants apprenant à lire pour transmettre un message optimiste. L'objectif de ce kit est d'informer le public sur les ressources disponibles pour lutter contre l'illettrisme et encourager les initiatives locales visant à intégrer les personnes illettrées dans des programmes de formation adaptés.

Question 9

Énoncé : Définissez puis expliquez le rôle du certificat de connaissances et de compétences professionnelles CléA. (3 points)

Démarche : Expliquer ce qu'est le certificat CléA et son importance dans le cadre professionnel.

Réponse : Le certificat CléA est un dispositif qui permet de valider les connaissances et compétences professionnelles des individus. Il joue un rôle crucial en aidant les emplois à reconnaître les compétences des personnes peu qualifiées, facilitant leur accès à l'emploi et à la formation continue, ce qui est essentiel pour lutter contre l'illettrisme.

Question 10

Énoncé : Dans un texte structuré d'une trentaine de lignes, vous expliquerez pourquoi l'illettrisme n'est pas une fatalité mais reste un fléau à combattre. Vous exposerez vos arguments (trois au moins) en les illustrant par des exemples. (20 points)

Démarche : Rédiger un texte argumentatif en structurant clairement les arguments et exemples.

Réponse : L'illettrisme n'est pas une fatalité : il est possible de le combattre par l'éducation, des programmes adaptés et un accompagnement socioprofessionnel. Tout d'abord, des initiatives telles que l'ANLCI permettent aux adultes de réapprendre à lire et à écrire. De plus, des témoignages comme celui du père Foucault montrent que la réinsertion est possible si les moyens sont mis en œuvre. Enfin, l'engagement sociétal est crucial pour réduire la stigmatisation des illettrés et les aider à sortir du cycle de l'illettrisme, prouvant ainsi qu'il peut être combattu et non pas accepté comme une fatalité.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Équilibrez votre temps entre chaque question en vous assurant de laisser suffisamment de temps pour la question 10, qui a le plus de points.
- **Structuration des réponses :** Utilisez des paragraphes clairs et des transitions logiques pour

rendre vos idées plus lisibles.

- **Exemples pertinents** : Dans vos réponses, incluez des exemples concrets pour illustrer vos arguments, surtout dans la question 10.
- **Restez objectif** : Évitez les jugements personnels dans vos réponses arguments ; basez-vous sur les documents fournis.
- **Relisez-vous** : Vérifiez l'orthographe et la grammaire avant de rendre votre copie pour éviter des erreurs qui pourraient nuire à votre note.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.