Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Électricien, veuillez visiter :
bpelectricien.fr/annales-sujets-et-corriges

BP ÉLECTRICIEN • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Expression et connaissance du monde

Session 2026 • Code sujet : **26SP-BP-ELEC-E5** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Le travail : apports, transformations et limites (4 questions) **Page 3**

2. Les dynamiques d’un territoire périurbain (4 questions) **Page 6**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bpelectricien.fr/assets/annales/bp-electricien/Expression et connaissance du monde/2026/BP Électricien - Expression et connaissance du monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Le travail : apports, transformations et limites

Le corpus confronte la fable « Le Laboureur et ses enfants » de La Fontaine à un texte de synthèse sur les transformations contemporaines du travail. Les questions évaluent la compréhension, la comparaison des points de vue et la rédaction d'un argumentaire sur la possibilité de construire une vie meilleure grâce au travail.

Question 1.1. Dans le document DT 1, expliquez ce que le laboureur présente comme un trésor et appuyez votre réponse sur deux éléments précis du texte.

Le trésor n'est pas de l'argent caché : c'est le travail de la terre, qui fait fructifier l'héritage. Le laboureur demande à ses fils de « creuser, fouiller, bêch[er] » le champ. Après leurs efforts, « il en rapporta davantage » : la récolte augmente. La morale le confirme explicitement : « le travail est un trésor ». Il représente donc à la fois une richesse concrète et une valeur transmise aux enfants.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le travail fait fructifier la terre et produit une récolte : voilà le véritable trésor.

Question 1.2. Selon le document DT 2, relevez deux évolutions qui transforment le travail aujourd'hui et expliquez brièvement leur effet sur l'expérience des travailleurs.

Les outils numériques transforment l'organisation du travail : ils facilitent certaines tâches et les échanges, mais les sollicitations hors du lieu de travail peuvent rendre les horaires moins délimités. L'évolution des métiers constitue une autre transformation : elle exige parfois de nouvelles compétences. Les travailleurs qui n'ont pas accès à la formation risquent alors d'être fragilisés. Ces changements peuvent ouvrir des possibilités, mais aussi accentuer l'incertitude et les inégalités.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le numérique brouille parfois la séparation des horaires ; l'évolution des métiers exige de nouvelles compétences et peut fragiliser les personnes sans formation.

Question 1.3. Complétez le tableau du document réponse DR 1 en confrontant les points de vue des documents DT 1 et DT 2 sur le travail. Indiquez ce que le travail apporte ou représente, les limites, difficultés ou réserves exprimées, puis formulez un rapprochement ou une opposition entre les documents.

Document	Ce que le travail apporte ou représente	Limite, difficulté ou réserve	Rapprochement ou opposition
DT 1 : La Fontaine	Effort qui fait fructifier la terre et donne une récolte.	Le travail demande de la peine ; aucun argent caché n'est trouvé.	Comme DT 2, le travail a de la valeur ; son fruit est ici concret.
DT 2 : Texte de synthèse	Revenu, autonomie, utilité, rythme et relations sociales.	Revenu instable, risques pour la santé, horaires difficiles, accès inégal à la formation.	Comme DT 1, il reconnaît des apports, mais souligne qu'ils ne sont pas garantis.

La Fontaine montre que l'effort produit une récolte et transmet une leçon de travail. Le texte contemporain reconnaît aussi les bénéfices du travail, notamment le revenu et l'autonomie. Il nuance toutefois davantage cette vision : les conditions d'emploi et les transformations peuvent réduire ces bénéfices ou les rendre inégaux. Le rapprochement porte donc sur la valeur du travail, tandis que la différence concerne la place accordée à ses limites.

DR 1 complété : confrontation des points de vue

Document	Ce que le travail apporte ou représente	Limite, difficulté ou réserve exprimée	Rapprochement ou opposition entre les documents
DT 1 : La Fontaine	Effort, récolte, terre fructifiée	Peine ; aucun argent caché	Comme DT 2 : valeur du travail, fruit concret
DT 2 : Texte de synthèse	Revenu, autonomie, utilité, relations	Revenu instable, santé, horaires, formation	Comme DT 1 : apports, mais non garantis

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les deux documents reconnaissent les apports du travail ; DT 2 souligne davantage qu'ils dépendent des conditions d'emploi.

Question 1.4. **Répondez de manière argumentée et organisée à la question « Le travail permet-il toujours de construire une vie meilleure ? ». Rédigez au moins trente lignes, confrontez les documents du corpus et mobilisez vos lectures de l'année, votre expérience et votre culture personnelle. Présentez une introduction, un développement organisé et une conclusion.**

Introduction.
Le travail peut
améliorer la vie,
mais pas toujours.
Tout dépend
de ses conditions.

Développement.
Dans la fable,
les fils travaillent
la terre et
obtiennent une récolte.
L'effort nourrit
leur autonomie.
Aujourd'hui, un emploi
apporte aussi
revenu et relations,
et peut donner
le sentiment d'être utile.
Pourtant, DT 2
rappelle que ces apports
dépendent de la stabilité,

de la sécurité,
de la reconnaissance
et de la santé.
Le numérique facilite
certains échanges, mais
peut prolonger les horaires.
Sans formation,
des travailleurs sont fragilisés.
Dans *Germinal*,
le travail apparaît aussi
pénible et dangereux.

Conclusion.
Le travail favorise
une vie meilleure
s'il est digne,
justement rémunéré
et compatible avec
la vie personnelle.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le travail peut améliorer la vie, à condition d'être digne, justement rémunéré et compatible avec la santé et la vie personnelle.

2. Les dynamiques d’un territoire périurbain

Le dossier présente Val-des-Rives, commune fictive située à proximité de Montfaucon, et documente son organisation, l’évolution de sa population et les modes de déplacement de ses habitants. Les questions portent sur les relations avec la ville-centre, les mobilités et les choix d’aménagement face aux enjeux agricoles, aux risques d’inondation et à la dépendance automobile.

Question 2.1. À l’aide du document DT 3, situez Val-des-Rives par rapport à la ville-centre et identifiez deux éléments qui relient la commune aux espaces voisins.

Selon le DT 3, Val-des-Rives se situe à 18 km à l’est de la ville-centre de Montfaucon, dans son espace périurbain. Deux liaisons la relient aux espaces voisins : la gare, qui dessert Montfaucon en 24 minutes, et la route départementale, qui rejoint la ville-centre ainsi que les communes voisines. Ces axes facilitent notamment l’accès aux emplois, aux établissements d’enseignement et aux services concentrés à Montfaucon.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Val-des-Rives est à 18 km à l’est de Montfaucon. La gare et la route départementale la relient à la ville-centre et aux communes voisines.

Question 2.2. À partir des documents DT 3 et DT 4, décrivez deux évolutions démographiques ou territoriales de Val-des-Rives et expliquez leurs conséquences sur les déplacements quotidiens des habitants.

Le DT 4 montre une hausse de la population et de la part des actifs utilisant principalement la voiture :

Évolution, 2000-2020	Conséquence sur les déplacements
Population : 4 800 à 6 700 habitants	Les besoins de déplacements augmentent, notamment vers Montfaucon, qui concentre emplois et services.
Voiture : 72 % à 78 % des actifs	La dépendance automobile se renforce, avec un risque d’accroissement du trafic.

La part du train ou du bus progresse aussi de 12 % à 14 %, mais reste minoritaire. La gare offre pourtant une liaison de 24 minutes vers Montfaucon (DT 3).

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La population augmente de 1 900 habitants et la part de la voiture de 6 points, renforçant les besoins de déplacement et la dépendance automobile.

Question 2.3. À partir du document DT 5 et de vos connaissances, présentez deux contraintes ou enjeux auxquels doit répondre le projet d’aménagement. Pour chacun, expliquez une conséquence possible sur les choix d’aménagement.

Le projet doit accueillir de nouveaux habitants tout en répondant à deux enjeux principaux :

- **Préserver les terres agricoles et réduire le risque d’inondation :** l’extension au sud est à éviter, car elle artificialiserait des terres en partie exposées aux crues. La friche près de la gare constitue une option de

renouvellement urbain.

- **Limiter la dépendance automobile :** le parc-relais faciliterait l'accès au train, mais augmenterait les surfaces de stationnement. Il convient donc d'en limiter l'emprise et de favoriser les transports collectifs et les déplacements à pied ou à vélo.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Éviter l'extension au sud, agricole et exposée aux crues ; privilégier la friche près de la gare et limiter l'emprise du parc-relais.

Question 2.4. Proposez une mesure d'aménagement qui pourrait améliorer la qualité de vie à Val-des-Rives tout en limitant l'étalement urbain ou les déplacements automobiles. Justifiez votre proposition par un élément du dossier et une connaissance géographique.

Réaménager la friche près de la gare en logements et en services améliorerait la qualité de vie sans étendre la ville sur les terres agricoles. Le DT 5 précise que le site est déjà desservi par le train et accessible à pied depuis le centre, où se trouvent les commerces et services principaux. Ce renouvellement urbain rapproche les habitants des équipements et facilite les déplacements à pied ou en train plutôt qu'en voiture.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Transformer la friche près de la gare en logements et services : un renouvellement urbain qui limite l'étalement et favorise la marche et le train.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Le BP Électricien, épreuve E5 Expression et connaissance du monde, session 2026, code 26SP-BP-ELEC-E5, dure 3 heures et a un coefficient 3. Notée sur 20, elle comprend une partie de français et une partie d'histoire-géographie, chacune sur 10 points. Elle étudie le travail et l'aménagement périurbain de Val-des-Rives, et évalue analyse, argumentation, mobilisation des documents et qualité de l'expression.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Dans la fable de La Fontaine, le travail est présenté comme un trésor qui permet de produire davantage et de faire fructifier l'héritage.
- Les outils numériques facilitent certaines tâches, mais peuvent brouiller les limites horaires et prolonger les sollicitations professionnelles.
- Val-des-Rives est une commune périurbaine reliée à Montfaucon par une gare et une route, où se concentrent emplois et services.
- L'aménagement durable concilie besoins de logements et de services, préservation des terres agricoles, prévention des crues et réduction de la dépendance automobile.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour les questions d'analyse, appuyez chaque réponse sur des éléments précis des documents et expliquez leur lien avec la consigne.
- Pour le tableau DR 1, renseignez toutes les colonnes et formulez clairement un rapprochement ou une opposition entre les deux textes.
- Pour la rédaction de français, respectez les trente lignes minimales et structurez le texte avec introduction, développement organisé et conclusion.
- En géographie, citez les documents, interprétez les données du tableau et justifiez chaque proposition d'aménagement par le dossier et vos connaissances.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire la réponse argumentée de français ?

Répondez directement à la question, puis développez plusieurs arguments organisés avec des exemples issus du corpus, de vos lectures, de votre expérience ou de votre culture. Prévoyez une introduction, un développement structuré et une conclusion, en respectant les trente lignes minimales.

Q : Comment exploiter les données démographiques et de déplacement ?

Comparez les années 2000, 2010 et 2020 en indiquant les évolutions observées, puis reliez-les aux mobilités quotidiennes. Le dossier montre notamment une hausse de la population et une progression de la part des actifs utilisant principalement la voiture.

Q : Comment gérer le temps et les deux parties de l'épreuve ?

L'épreuve dure trois heures et comporte deux parties indépendantes, chacune notée sur 10 points, avec une durée indicative d'une heure trente. En français, le sujet conseille environ trente minutes pour les questions 1.1 à 1.3 et une heure pour la rédaction.

Q : Quels critères de qualité sont explicitement demandés ?

Le sujet indique que la qualité de l'expression, la précision du vocabulaire, l'organisation des réponses et le respect des consignes seront pris en compte. En histoire-géographie, justifiez vos réponses en citant les documents et mobilisez vos connaissances.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpelectricien.fr/assets/annales/bp-electricien/Expression et connaissance du monde/2026/BP Électricien - Expression et connaissance du monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Électricien : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.