Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Électricien, veuillez visiter :
bpelectricien.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 200…

Identification de l'établissement de formation

Brevet **P**rofessionnel

Installations et Equipements Electriques

E31

Modification et Mise en Service d'une Installation ou d'un Equipement

Epreuve ponctuelle pratique – durée : 4 h – coefficient 4

Fiche de qualification de la situation de travail

Installation ou Equipement :

Critères de qualification de la situation	✓
Ressources :	
Cahier des charges de l'installation ou de l'équipement	
Eléments normatifs	
Plans et schémas de l'installation ou de l'équipement	
Consignes spécifiées	
Documentations et notices techniques des constructeurs	
Mesureurs adaptés	
Contenu du sujet :	
Modification de l'installation ou de l'équipement afin de répondre à l'amélioration souhaitée	
Vérification de la conformité de l'installation par une approche visuelle	
Contrôle de la qualité de l'installation ou de l'équipement : connexions, …..	
Choix des mesureurs et outillages nécessaires à la mise sous tension	
Réglage et paramétrage préalables des composants de l'installation ou de l'équipement qui le nécessitent	
Mise sous tension de l'installation ou de l'équipement en toute sécurité	
Mesurages des grandeurs électriques utiles	
Vérification de la conformité du fonctionnement de l'installation dans le respect du cahier des charges	
Mise à jour du dossier technique de l'installation ou de l'équipement et les plans de recollement	
Livraison de l'installation ou l'équipement au demandeur	
Le sujet doit comporter l'ensemble de ces items pour être conforme	

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Complexité technique du sujet :	✓
Courants forts	
Une alimentation TRI 400V exploitée	
Un coffret divisionnaire de distribution	
Des disjoncteurs télécommandés	
Des circuits lumière et prises de courant	
Une partie opérative représentative d'un process comportant obligatoirement un moteur triphasé chargé	
Des applications de chauffage	
Des départs moteurs "intelligents"	
Un ou des variateurs de vitesse	
Courants faibles	
Une baie de brassage	
Une distribution LAN	
Un API dialoguant	
Des E/S déportées	
Une solution de bus de terrain	
Une alarme anti intrusion	
Une alarme incendie avec boucle paramétrable	
Une alarme technique	
Un contrôle d'accès	
A cocher et à compléter en fonction du support choisi	

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Identification de l'établissement de formation

BREVET PROFESSIONNEL
INSTALLATIONS et EQUIPEMENTS ELECTRIQUES

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

DOSSIER D'EVALUATION EPREUVE E3
DANS LE CADRE DU C.C.F et de l'EVALUATION PONCTUELLE

Nom de l'apprenti : .....

Prénom de l'apprenti : .....

Nom de l'entreprise : .....

Nom de l'employeur : .....

Nom du maître d'apprentissage: .....

Nom du formateur : .....

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.