Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Électricien, veuillez visiter :
bpelectricien.fr/annales-sujets-et-corriges

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CORRIGE BP :installations et équipements électriques session automne 2004

Document 1 : 5 points

1. Quelle est l'image de la femme véhiculée par les légendes ? Justifiez.

Image négative *(0.5 pt + 0.5 justification)*
"passives, douces, muettes, seulement préoccupées de leur beauté et bonnes à rien".
Accepter aussi : "les bonnes et les incapables / les malveillantes.

2. Quels sont les points communs aux trois exemples ?

- Elles se placent dans des situations difficiles : par étourderie (chaperon rouge), naïveté (Blanche Neige), passivité (Cendrillon) *(1 pt, on valorise les réponses mettant en évidence les différences dans les situations rencontrées ou dans les caractères)*
- Elles ont toujours besoin d'un sauveur pour les sortir d'affaire. *(1 pt)*

3. Quelle est l'image de l'homme ? Justifiez.

Image positive *(0.5 pt + 0.5 justification)*
"actif, fort, courageux, loyal et efficace", sauveur, prince charmant.

4. Selon l'auteur, ces représentations de l'homme et de la femme ont-elles disparu de notre culture ? Justifiez votre réponse.

Non cf. les 3 dernières lignes du texte. *(1 pt)*

Document 2 : 5 points

5. Quelle est la nature du document ? De quand date-t-il ?

Une publicité de 1961. *(0.5 + 0.5)*

6. Caractérisez l'attitude des deux personnages.

Elle : heureuse, enchantée, ravie, air énamouré, comblée par le cadeau (regard, sourire, position des mains) *(1 pt)*
Lui : protecteur, sécurisant, généreux (il offre le cadeau), alléché par la cuisine de sa femme, dominant. *(1 pt)*

7. Quelles informations ce document apporte-t-il sur la répartition des rôles dans la société de l'époque ?

Femme au foyer qui mijote de bons petits plats pour l'homme qui rentre du travail (costume, cravate). Elle est aussi soumise à la générosité du mari qui gagne l'argent. *(2 pts)*

Document 3 : 7 points

8. Sur l'annexe 1, à rendre agrafée à la copie, complétez le tableau en inscrivant chronologiquement les acquis des femmes depuis 1944.

Toutes les dates relevées chronologiquement : *0.5 pt*
Acquis bien classés *(0.5 par bonne réponse soit 4.5 pts)*

Dates	Vie politique	Vie sociale et professionnelle	Vie privée
1944	**Droit de vote**		
1965		**Liberté d'exercer une activité professionnelle**	
1967			**Contraception**
1970			**Autorité parentale**
1972		**Accès aux grandes écoles**	
1974			**Remboursement contraception**
1975			**Droit à l'avortement**
1982			**Avortement remboursé**
1983		**Egalité des salaires et des fonctions**	
1992 *		Loi sur le harcèlement sexuel au travail	
2000 *	Loi sur la parité		

9. Citez 4 termes du texte montrant que l'acquisition des droits des femmes a été difficile. ***0.25 pt x 4 parmi***

"Lutte", "bastion", "céder", "arrachèrent", "revendiquèrent", "force d'exigence"

Document 4 : 12 points

10. Sur la carte annexe 2, à rendre agrafée à la copie, situez les pays suivants : France, Italie, Allemagne, Grande Bretagne, Espagne, Pays Bas. ***(0.5 x 6 : 3 pts)***

11 Complétez la légende et la carte avec les données du tableau **7,5 points**

- **moins de 10 % : Grèce, France**
- **entre 10 % et 20 % : Espagne, Irlande, Italie, Luxembourg, Portugal, Royaume Uni**
- **entre 20 et 30 % : Autriche, Belgique**
- **plus de 30 % : Allemagne, Danemark, Finlande, Pays-Bas, Suède.**

Mise en relation légende / données / carte *: 7,5 pts*

11. Quelle place occupe la France en matière de représentation féminine parlementaire ? Justifiez votre réponse.

Elle est très en retard par rapport à ses voisins européens (moins de 10 % de femmes parlementaires) seule la Grèce est derrière elle. Alors que 5 pays situés en Europe du nord comptent plus de 30 % de femmes dans les assemblées parlementaires ex : Suède 42,7 %, ...

(1,5 pt dont 1* pour les éléments comparatifs et / ou chiffres*)

Document 5 : 8 points

12. Quelle est la situation des femmes dans les domaines :
    - de l'emploi ?
    - des diplômes ?
    - des salaires ?
    - des fonctions d'encadrement ?

Les femmes sont plus souvent au chômage ou occupent des emplois plus précaires et moins qualifiés.
Elles ont un niveau de formation, (des diplômes) supérieur à celui des hommes sauf pour les diplômes professionnels : BEP-CAP.
Les salaires des femmes sont inférieurs à ceux des hommes et les écarts se creusent avec l'augmentation de la qualification des emplois.
Les fonctions d'encadrement sont presque exclusivement occupées par des hommes, puisque seulement 7 % des entreprises sont dirigées par des femmes.
(1 pt x4)

13. Quel paradoxe ce document met-il en évidence ?
Les femmes sont plus diplômées (à partir du niveau Bac) et pourtant moins payées pour des emplois similaires aux hommes, plus précaires, elles trouvent moins de travail et occupent rarement des fonctions de très haut niveau. ***(2 pts)***

14. Donnez un titre à l'ensemble du document.
Idée de travail et d'inégalité ex : inégalités hommes-femmes dans le travail ***(2 pts)***

Document 6 : 3 points

15. Quelle est la nature du document ?
Une caricature (accepter dessin humoristique) ***(1pt)***

16. Quel est le point de vue du dessinateur sur la "journée de la femme" ?
Idée que la journée de la femme n'apporte aucun changement significatif ou positif aux statuts des femmes.
L'homme assis devant son téléviseur n'accorde qu'un sursis d'une journée à sa femme occupée aux tâches ménagères.
Tout au plus, il déplace le problème sans jamais chercher à le résoudre.
Idée qu'il n'y a pas de changement dans les mentalités et que les droits des femmes restent à gagner en dehors de la législation. ***(2pts)***

Compétences d'écriture

Sujet 1 :

Aujourd'hui, de nombreux métiers, autrefois réservés aux hommes, sont accessibles aux femmes.
En vous appuyant sur des exemples précis, vous donnerez votre point de vue sur cette évolution.
Votre texte, d'une trentaine de lignes, devra être argumenté et structuré.

- devoir organisé (introduction, développement, conclusion, paragraphes) : 4 points
- présence de 3 arguments : 3 pts

- présence d'exemples précis : 3 pts
- pertinence des arguments et des exemples : 1 pt
- connecteurs : 2 pts
- indices d'opinion, implication de l'émetteur : 3 pts

- correction de la langue : orthographe, syntaxe, vocabulaire, niveau de langue : 4 pts

Sujet 2 :

Vous êtes journaliste dans un magazine et vous devez rédiger un article sur le thème : "portrait et activités de la femme du début du XXI^{ème} siècle".
Votre texte, d'une trentaine de lignes respectera les règles d'écriture de ce type d'écrit et comportera un titre.

- Journaliste à ses lecteurs : 2 pts (situation de communication)
- article structuré : introduction, développement, conclusion : 2 pts
- Temps verbaux du discours : 2 pts
- titre : 2 pts
- portrait physique mais surtout moral : 4 pts
- évocation des activités : 3 pts
- portrait situé au début du XXIème siècle : 1 pt

- correction de la langue : orthographe, syntaxe, vocabulaire, niveau de langue : 4 pts

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.