Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Électricien, veuillez visiter :
bpelectricien.fr/annales-sujets-et-corriges

BP ÉLECTRICIEN • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2007 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3h00** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Les bienfaits du voyage à pied selon Rousseau** (4 questions) — Page 3
2. **Les mésaventures de Plume en voyage** (4 questions) — Page 5
3. **La réduction des temps et des distances de transport** (3 questions) — Page 7
4. **L'agrandissement du canal de Panama et les flux maritimes** (4 questions) — Page 9
5. **L'accident du Transrapid et l'accident de trajet** (4 questions) — Page 11
6. **L'affiche européenne en faveur des déplacements sans voiture** (2 questions) — Page 13
7. **Convaincre le maire d'organiser une journée sans voiture** (1 question) — Page 14
8. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — Page 15

Sujet officiel (PDF) : https://bpelectricien.fr/assets/annales/bp-electricien/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Électricien - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 1-Sujet.pdf

1. Les bienfaits du voyage à pied selon Rousseau

L'extrait d'Émile ou de l'éducation de Jean-Jacques Rousseau, publié en 1762, défend la marche comme une manière agréable de voyager. L'auteur insiste sur la liberté du marcheur, son contact avec la nature et les plaisirs du déplacement à pied.

Question 1. Quel moyen de transport Jean-Jacques Rousseau préconise-t-il ?

Rousseau recommande le voyage à pied. Il le présente comme plus agréable que le voyage à cheval, car le marcheur choisit lui-même son rythme, ses arrêts et son chemin. Il peut s'éloigner de la route pour observer un paysage ou explorer un lieu. Le texte oppose ainsi la liberté du piéton à la dépendance envers les chevaux, le postillon et les routes tracées.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Rousseau préconise le voyage à pied.

Question 2. Quels sont, selon l'auteur, les atouts majeurs de ce mode de déplacement ?

Le voyage à pied offre d'abord une grande liberté : le voyageur part, s'arrête et choisit son itinéraire à sa volonté. Il découvre directement les paysages, la nature, les minéraux et les cultures locales. Rousseau lui attribue aussi des bienfaits physiques et moraux : la santé s'affermit et l'humeur s'égaye. Enfin, l'effort rend plus agréables les haltes, les repas et le repos. La marche permet donc de voyager à la fois librement, en observant et en profitant davantage des plaisirs simples.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Liberté, découvertes, santé, gaieté et plaisir accru des haltes et du repos.

Question 3. Quel effet produit l'utilisation des phrases exclamatives du dernier paragraphe ?

Les phrases exclamatives donnent au dernier paragraphe un ton enthousiaste. Elles expriment avec force le plaisir éprouvé par le marcheur lorsqu'il approche du gîte, mange ou se repose. Leur répétition rend ces sensations concrètes et communicatives. Rousseau oppose aussi cette joie à la tristesse ou à la souffrance des voyageurs en voiture. Ces exclamations soulignent donc les bienfaits de la marche et renforcent l'argumentation de l'auteur en faveur de ce mode de voyage.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Elles expriment l'enthousiasme du marcheur et rendent ses plaisirs vivants, afin de convaincre le lecteur des bienfaits de la marche.

Question 4. **Donnez un titre au texte.**

Le texte défend le voyage à pied en insistant sur la liberté qu'il procure, les découvertes qu'il permet et le plaisir des haltes. Un titre pertinent peut réunir ces idées sans réduire la marche à un simple exercice physique. La proposition ci-dessous reprend à la fois le thème du déplacement et la thèse de Rousseau : voyager à pied rend le voyage plus libre et plus agréable.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> « Les plaisirs et la liberté du voyage à pied »

2. Les mésaventures de Plume en voyage

Dans cet extrait de Plume, publié en 1937, Henri Michaux raconte les humiliations et les situations absurdes rencontrées par Plume au cours de ses voyages. Le personnage accepte les mauvais traitements et poursuit ses déplacements sans se plaindre.

Question 5. Quels moyens de transport Plume utilise-t-il ?

Plume voyage de plusieurs façons. Il prend le train, puisque le texte raconte qu'on l'en chasse, et le paquebot, où il est envoyé dans la soute. Il se déplace aussi à pied : après son expulsion du train, il repart sur les chemins avec ses bagages, et il marche également après s'être vu refuser un lit. L'extrait évoque donc le transport ferroviaire, le transport maritime et la marche.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Plume voyage en train et en paquebot, mais aussi à pied lorsqu'il doit poursuivre sa route sans transport.

Question 6. Quels sont les principaux traits de caractère de Plume ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur le texte.

Plume se caractérise principalement par sa docilité et sa résignation. Il cherche à éviter les conflits et accepte sans protester les traitements qu'on lui impose.

- Il mange la racine qu'on lui sert et répond qu'il ne veut pas « s'attirer des histoires inutilement ».
- Après qu'on lui refuse un lit ou qu'on le chasse du train, il s'excuse et repart.
- Il ne se plaint pas et pense même aux malheureux qui ne peuvent pas voyager.

Il apparaît ainsi effacé, patient et étonnamment capable de se satisfaire de sa situation.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Plume est docile, résigné et peu revendicatif ; il accepte les humiliations sans se plaindre et reste conciliant.

Question 7. Comment apparaît le monde dans lequel vit Plume ? Citez deux exemples de comportements qui semblent absurdes.

Le monde de Plume paraît hostile et absurde : les personnes qu'il rencontre lui imposent des décisions injustes, qu'elles présentent avec des prétextes incohérents.

1. On lui refuse un lit en affirmant que la nuit est le moment où l'on marche le plus facilement.
2. À Rome, on lui interdit de voir le Colisée par crainte qu'il ne l'abîme, alors qu'il demande seulement une carte postale ou une photo.

Le décalage entre ces justifications et les situations vécues par Plume produit un effet comique, tout en soulignant son impuissance.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le monde est absurde et hostile : Plume se voit refuser un lit et interdire l'accès au Colisée.

Question 8. Montrez que le nom du personnage est révélateur de la façon dont Plume voyage.

Le nom « Plume » évoque quelque chose de léger et de fragile. Il convient à un personnage qui semble n'avoir aucune prise sur ses déplacements : les autres le chassent du train, l'envoient dans la soute ou le contraignent à reprendre la route à pied.

Plume ne choisit donc pas réellement son itinéraire et ne résiste pas aux obstacles. Le contraste est frappant : malgré ces déplacements imposés et ces humiliations, il continue à voyager, sans protester. Son nom suggère ainsi sa passivité et sa vulnérabilité face aux événements.

✓ RÉPONSE À RETENIR

« Plume » suggère la légèreté et la fragilité d'un voyageur passif, que les autres déplacent et qui poursuit pourtant sa route.

3. La réduction des temps et des distances de transport

Un tableau et des données chronologiques comparent les temps de traversée de l'Atlantique par bateau et par avion, tandis qu'un autre tableau compare des itinéraires maritimes par le cap et par le canal de Suez. Une carte annexe sert à tracer le trajet maritime le plus court entre Londres et Mogadiscio.

Question 9. Analysez le document : indiquez les unités utilisées pour mesurer les temps de traversée, puis calculez le temps gagné par Lindbergh par rapport à une traversée en bateau en 1927.

Le document exprime les durées en jours, en heures et en minutes. En 1927, la traversée en bateau dure 6 jours, soit 144 heures. Lindbergh met 33 heures 30 minutes : le gain est de 144 - 33,5 = 110,5 heures, soit 4 jours et 14 heures 30 minutes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Lindbergh gagne 4 jours et 14 h 30 min.

Question 10. Calculez la distance gagnée en passant par le canal de Suez pour les trajets Londres-Bombay et Naples-Mogadiscio.

Trajet	Par le cap	Par Suez	Distance gagnée
Londres-Bombay	20 390 km	11 640 km	8 750 km
Naples-Mogadiscio	16 538 km	6 969 km	9 569 km

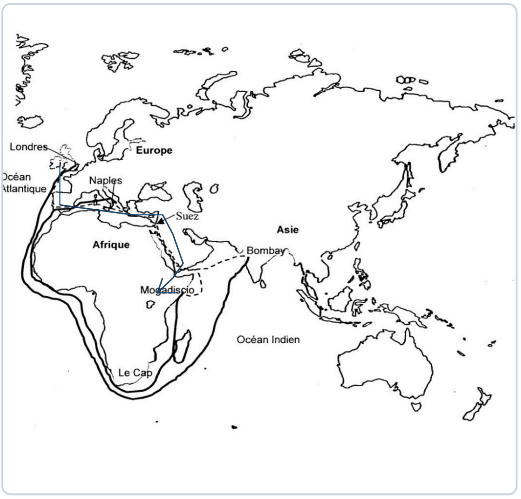
La distance gagnée est la différence entre la distance par le cap et celle par le canal de Suez.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Londres-Bombay : 8 750 km. Naples-Mogadiscio : 9 569 km.

Question 11. Sur l'annexe 1, tracez le plus court trajet maritime reliant Londres à Mogadiscio, en utilisant le figuré en forme de flèche indiqué dans le sujet.

Le trajet le plus court passe par la Manche, Gibraltar, la Méditerranée, le canal de Suez et la mer Rouge, puis rejoint Mogadiscio par l'océan Indien.

Trajet maritime le plus court : Londres-Mogadiscio



✓ RÉPONSE À RETENIR

Londres - Gibraltar - Suez - Mogadiscio, par voie maritime.

4. L’agrandissement du canal de Panama et les flux maritimes

Un article du Figaro présente le projet d’agrandissement du canal de Panama, la construction prévue d’un troisième jeu d’écluses et les critiques adressées au projet. Une carte des grands flux portuaires doit être complétée en traçant plusieurs routes maritimes entre les principales façades du monde.

Question 12. Depuis quand le canal de Panama est-il ouvert à la navigation ?

L’article date l’ouverture du canal à 1914. Il distingue cette mise en service du retour de la souveraineté panaméenne, intervenu le 1er janvier 2000, et de l’accord donné au projet d’agrandissement en 2006. La question porte bien sur l’ouverture à la navigation, non sur ces événements ultérieurs.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le canal de Panama est ouvert à la navigation depuis 1914.

Question 13. Que va permettre l’agrandissement du canal ?

Le projet prévoit un troisième jeu d’écluses, long de 427 mètres et large de 55 mètres. Ces nouvelles installations permettront le transit des cargos « post-Panamax », trop imposants pour les écluses actuelles. L’agrandissement rendra donc possible le passage de navires plus grands sur le canal.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le troisième jeu d’écluses permettra le passage des cargos post-Panamax, trop grands pour les infrastructures actuelles.

Question 14. Quels arguments les détracteurs du projet avancent-ils pour critiquer les travaux à venir ?

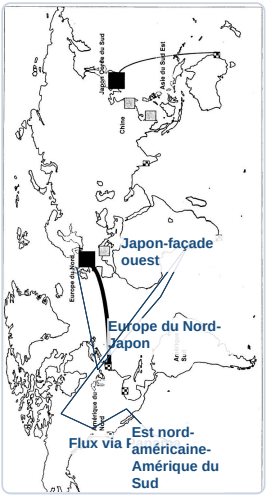
Les détracteurs craignent que le coût des travaux n’endette le Panama et que l’agrandissement ne dégrade l’environnement. Ils mettent aussi en doute les retombées sociales du projet : selon eux, il ne serait d’aucun secours aux 40 % de Panaméens vivant dans la pauvreté. Leurs critiques portent donc sur les risques financiers, écologiques et sociaux.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Ils dénoncent un risque d’endettement, une dégradation de l’environnement et l’absence de bénéfice pour les Panaméens pauvres.

Question 15. Complétez l'annexe 2 en traçant les flux manquants : le flux entre l'Europe du Nord et le Japon passant par l'Afrique du Sud et l'Asie du Sud-Est ; le flux entre le Japon et la façade ouest de l'Amérique du Nord ; le flux secondaire entre les façades ouest et est de l'Amérique du Nord passant par le canal de Panama ; et le flux secondaire important entre la façade est de l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud.

Sur l'annexe 2, tracer les quatre flux demandés en reliant les façades indiquées. Le trajet Europe du Nord-Japon contourne l'Afrique par le sud, puis passe par l'Asie du Sud-Est. Le flux Japon-Amérique du Nord rejoint la façade pacifique. Les deux flux secondaires relient respectivement les façades ouest et est de l'Amérique du Nord par Panama, puis la façade est nord-américaine à l'Amérique du Sud.

Annexe 2 complétée : flux maritimes



✓ RÉPONSE À RETENIR

Tracer les quatre flux : Europe du Nord-Japon via l'Afrique du Sud et l'Asie du Sud-Est ; Japon-façade ouest nord-américaine ; flux nord-américain via Panama ; façade est nord-américaine-Amérique du Sud.

5. L’accident du Transrapid et l’accident de trajet

Un article relate la collision d’un train Transrapid avec un véhicule de maintenance sur une piste d’essai en Allemagne et évoque les enjeux économiques liés à son développement commercial. Une question de législation du travail porte sur la reconnaissance et les formalités de prise en charge d’un accident de trajet en France.

Document 5

Question 16. Quelles sont les caractéristiques techniques du Transrapid mentionnées dans le document ?

Le document décrit un train sans pilote, qui circule à 200 km/h lors de l’accident sur sa piste d’essai. Il précise aussi que le Transrapid fonctionne depuis 1984 et sert à des visites touristiques quatre jours par semaine. Ces éléments décrivent son fonctionnement et sa vitesse. Le texte indique enfin qu’en 2005, sa seule implantation commerciale se trouve en Chine, entre une station de métro de Shanghai et l’aéroport de Pudong.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Train sans pilote, le Transrapid roule à 200 km/h. Il fonctionne depuis 1984 et sert aussi aux visites touristiques.

Question 17. Que s’est-il passé en Allemagne avec le Transrapid lors d’un trajet d’essai ?

1. Lors d’un trajet d’essai sur la piste de Lathen, en Allemagne, le Transrapid entre en collision avec un véhicule de maintenance.
2. Le train roulait à 200 km/h. Le premier bilan fait état d’au moins 19 morts et de blessés parmi les 29 passagers. L’article précise ensuite que le parquet annonce 25 décès. Il signale également que des ouvriers se trouvaient peut-être à bord du véhicule de maintenance.
3. La société d’exploitation attribue l’accident à une erreur humaine.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le Transrapid a percuté un véhicule de maintenance à 200 km/h sur sa piste d’essai. Le parquet a annoncé 25 décès.

Question 18. En quoi ce fait divers peut-il avoir des répercussions économiques pour l’Allemagne ?

L’accident met en question la sécurité du Transrapid et peut donc nuire à la confiance des clients et des autorités. Cette conséquence économique est particulièrement importante car, au moment de l’accident, le gouvernement allemand négocie en Chine l’extension de l’unique ligne commerciale en service.

- La Chine pourrait ralentir ou abandonner ce projet.
- Une telle décision réduirait les débouchés commerciaux du Transrapid et pourrait porter atteinte à la réputation de cette technologie.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L’accident risque de compromettre l’extension négociée en Chine et de fragiliser les débouchés commerciaux du Transrapid.

Législation du travail

Question 19. En France, dans quelles conditions un accident de trajet peut-il être considéré comme un accident du travail ? Quelles formalités la victime doit-elle remplir pour être prise en charge au titre d’un accident du travail ?

L’accident doit se produire sur le trajet entre la résidence et le lieu de travail, ou entre le travail et le lieu habituel de repas. Le parcours doit être cohérent avec le déplacement. Un détour ou une interruption peut rester couvert s’il répond à une nécessité de la vie courante ou à un motif lié au travail, et non à un intérêt personnel étranger au trajet.

La victime informe son employeur dès que possible, normalement dans les 24 heures, et consulte un médecin pour faire constater ses blessures. Elle fournit les éléments nécessaires à la déclaration. L’employeur transmet celle-ci à la CPAM dans les 48 heures ; si l’employeur ne le fait pas, la victime peut déclarer elle-même l’accident à la caisse.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Trajet domicile-travail ou travail-lieu habituel de repas, sans détour personnel injustifié. Prévenir l’employeur, faire constater les blessures par un médecin et transmettre les éléments nécessaires à la déclaration à la CPAM.

6. L’affiche européenne en faveur des déplacements sans voiture

L’affiche de sensibilisation de l’Union européenne présente des déplacements en ville sans voiture et montre des personnes à pied, à vélo et dans les transports en commun. Les questions invitent à interpréter son message et à le comparer à l’éloge de la marche formulé par Rousseau.

Question 20. De quelles façons l’affiche montre-t-elle que le fait de quitter sa voiture constitue un progrès pour l’humanité ?

Le slogan « En ville sans ma voiture ! » présente le choix comme un appel collectif. L’image met en contraste une file de voitures avec des déplacements à vélo et en transport collectif. Elle suggère qu’on peut circuler autrement et réduire la place de l’automobile en ville. Le progrès représenté est donc celui d’une mobilité plus variée, moins dépendante de la voiture individuelle. L’affiche ne montre pas explicitement des automobilistes quittant leur véhicule ni les effets de la pollution : elle fait surtout comprendre son message par le slogan et la juxtaposition des moyens de transport.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’affiche présente le vélo et les transports collectifs comme des alternatives à la voiture individuelle en ville.

Question 21. En quoi le propos de l’affiche peut-il rejoindre celui de Jean-Jacques Rousseau dans le document 1 ? En quoi en diffère-t-il ?

Les deux documents valorisent la marche et invitent à ne pas faire du véhicule individuel l’unique façon de se déplacer. Rousseau célèbre la liberté du piéton, qui choisit son chemin, observe les paysages et profite des bienfaits de la marche. L’affiche partage cette valorisation des déplacements sans voiture, mais défend une cause urbaine et collective : elle montre aussi le vélo et les transports en commun. Elle ne reprend pas l’éloge du voyage dans la nature de Rousseau. De plus, celui-ci écrit au XVIIIe siècle : il critique la dépendance aux voitures de son époque, et non à l’automobile.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les deux valorisent les déplacements sans voiture, mais Rousseau célèbre la liberté du piéton et l’affiche promeut une mobilité urbaine collective.

7. Convaincre le maire d’organiser une journée sans voiture

Le candidat rédige une lettre au maire de sa ville pour le convaincre d’organiser une journée sans voiture. Il doit présenter les problèmes posés par l’usage intensif de l’automobile, puis exposer les aspects positifs d’autres modes de transport.

Question Expression écrite. Écrivez au maire de votre ville pour le convaincre d’organiser une journée sans voiture. Présentez d’abord les problèmes posés par l’usage intensif de l’automobile, puis indiquez les aspects positifs d’autres modes de transport.

Monsieur le Maire,

L’usage intensif de la voiture encombre les rues, aggrave la pollution de l’air et le bruit, et rend les déplacements moins agréables. Il occupe aussi beaucoup d’espace qui pourrait profiter aux habitants. Organiser une journée sans voiture permettrait de découvrir une ville plus calme et plus conviviale.

La marche et le vélo ne polluent pas et contribuent à la santé. Comme le souligne Rousseau, marcher permet aussi de profiter pleinement des lieux traversés. Les transports en commun offrent une solution pratique pour les trajets plus longs. Je vous propose de réserver cette journée aux piétons, aux vélos et aux transports collectifs, en maintenant des solutions adaptées aux personnes qui ne peuvent se déplacer autrement.

Je vous prie d’agréer, Monsieur le Maire, mes salutations respectueuses.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une journée sans voiture réduirait les nuisances et ferait découvrir des déplacements plus sains, agréables et adaptés à tous.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BP industriel, session 2007, porte sur les transports et leurs enjeux. Aucun code repère distinct n'est imprimé ; la durée est de 3 heures et le coefficient de 3. À partir de textes, tableaux, articles, affiche et cartes, elle évalue la compréhension, l'analyse, les calculs de temps et de distances, la cartographie, la législation du travail et l'expression écrite.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La distance gagnée correspond à la distance de l'itinéraire le plus long moins celle de l'itinéraire le plus court.
- Pour calculer un gain de temps, convertissez les deux durées dans une unité commune avant de les soustraire.
- Un flux maritime se trace entre les régions ou façades concernées en respectant l'itinéraire demandé.
- Une lettre argumentative doit s'adresser au destinataire, défendre une proposition et organiser des arguments cohérents.

Points de vigilance & attentes du jury

- Justifiez l'analyse des textes par des éléments précis et distinguez les faits du point de vue de l'auteur.
- Pour les calculs, vérifiez les unités et indiquez clairement le résultat demandé.
- Sur les annexes, placez les trajets et les flux correctement et respectez le figuré demandé.
- Dans la lettre, respectez le destinataire, l'organisation des arguments et les deux aspects demandés.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la distance gagnée en choisissant l'itinéraire par Suez ?

Pour chaque trajet, soustrayez la distance par Suez de la distance par le cap. Les deux valeurs sont données en kilomètres ; exprimez également le gain obtenu en kilomètres.

Q : Comment comparer correctement les temps de traversée de Lindbergh et du bateau ?

Convertissez les deux durées dans la même unité, par exemple en heures. Soustrayez ensuite les 33 heures 30 minutes de Lindbergh aux 6 jours de traversée en bateau en 1927, puis indiquez l'unité du gain.

Q : Combien de temps prévoir pour les questions et l'expression écrite ?

L'épreuve dure 3 heures : les questions valent 42 points et l'expression écrite 18 points. Répartissez votre temps en fonction de ces pondérations et gardez une marge pour vérifier vos calculs et relire la lettre.

Q : Que faut-il respecter pour les annexes et la lettre ?

Tracez sur les annexes les itinéraires et les flux demandés, en respectant les figurés indiqués. Pour la lettre, adressez-vous au maire, défendez l'organisation d'une journée sans voiture et traitez les problèmes de l'automobile ainsi que les avantages d'autres transports.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpelectricien.fr/assets/annales/bp-electricien/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2007/BP Électricien - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2007 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Électricien : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.